

## راهنمای ارزیابی طرح دوره اساتید

عناصر مورد ارزیابی	معیارهای ارزیابی		
	ضعیف	متوسط	خوب
۱	ذکر کمتر از ۷ مورد	ذکر ۷ تا ۱۰ مورد	ذکر تمام موارد قید شده در طرح دوره ۱۳ مورد
۲	رعایت کمتر از ۲ مورد از موارد ذکر شده	رعایت ۲ یا ۳ مورد از موارد ذکر شده	۱. اهداف به صورت نتایج یادگیری فراگیران نوشته شود ۲. در قالب عبارات کلی و غیر قابل اندازه گیری باشند ۳. در هر هدف یک نتیجه یادگیری مورد نظر باشد ۴. به زمان اشاره شود
۳	عدم رعایت بند اول یا بیشتر از دو مورد از موارد بند ۲	رعایت بند اول و ۲ تا ۳ مورد از موارد بند دوم	۱- در ارتباط با اهداف کلی باشند ۲- دارای ویژگیهای مخاطب، فعل رفتاری، شرایط تحقق هدف و درجه یا معیار اندازه گیری باشند
۴	رعایت کمتر از ۲ مورد از موارد ذکر شده	رعایت ۲ یا ۳ مورد از موارد ذکر شده	۱. رئوس مطالب در راستای اهداف رفتاری باشد ۲- متناسب با تعداد واحد و جلسات کلاس باشد ۳- زمان کوئیزها و امتحانات مشخص باشد ۴- رئوس مطالب روشن و صریح باشد
۵	اهداف، یک حیطه را در سطوح پایین پوشش دهند	اهداف ۲ یا ۳ حیطه را در سطوح بالا و متوسط پوشش دهند و یا ۱ یا ۲ حیطه را در سطوح بالا پوشش دهند	اهداف رفتاری هر سه حیطه دانش، نگرش و مهارت را در سطوح بالا پوشش دهند.
۶	فقط عنوان روش تدریس ذکر شده باشد	در روش تدریس تعاملات استاد و شاگرد و مراحل اجرا به صورت نسبی مشخص باشد	در روش تدریس تعاملات استاد و شاگرد و تمام مراحل اجرا دقیقاً مشخص باشند
۷	فقط به وسیله کمک آموزشی اشاره شده باشد	وسيله کمک آموزشی و اشاره کلی به نحوه استفاده	وسيله کمک آموزشی و نحوه استفاده از آن به صورت دقیق مشخص شده باشد
۸	اشاره کلی به آمادگی های لازم در طول ترم	فقط ذکر آمادگی های لازم به تفکیک جلسات	آمادگی های لازم برای دانشجویان در هر جلسه و همچنین نحوه سنجش آمادگی و ارتباط با تدریس ذکر شده باشد
۹	فقط اشاره به وظایف و تکالیف	اشاره به وظایف و تکالیف دانشجویان با رعایت حداقل یک مورد از موارد ذکر شده	وظایف و تکالیف دانشجویان دقیقاً بر حسب جلسات و نحوه و زمان ارائه، نحوه ارزیابی و نقش آن در نمره پایانی مشخص باشد

معیارهای ارزیابی			عناصر ارزیابی
ضعیف	متوسط	خوب	
فقط روش ارزیابی تکوینی و پایانی یا زمان به تنهایی مشخص باشد	روش ارزیابی تکوینی و پایانی و یکی از موارد زمان و نمره مشخص باشد	روش ارزیابی تکوینی و پایانی، زمان و سهم هرکدام از نمره دقیقاً مشخص باشد	۱۰
ذکر کمتر از ۲ مورد از موارد ذکر شده	ذکر ۲ یا ۳ مورد از موارد ذکر شده	منابع به طور دقیق (عنوان، نویسنده، مترجم در صورت وجود، سال نشر و نحوه دستیابی)	۱۱
فقط لیست مطالب محتوا ذکر شده باشد	زمانبندی ارائه محتوا به طور کلی بدون تفکیک زمان جلسات مشخص باشد	زمانبندی ارائه محتوا دقیقاً بر حسب جلسات مشخص باشد (مشخص باشد از ابتدا تا انتهای جلسه به چه مطالبی پرداخته می شود)	۱۲
سیاست مدرس در برخورد با کمتر از ۲ مورد از موارد ذکر شده مشخص باشد	سیاست مدرس در برخورد با ۲ یا ۳ مورد از موارد ذکر شده مشخص باشد	سیاست مدرس در برخورد با مواردی مثل غیبت، تاخیر، انجام ندادن تکالیف، فعال بودن، مشارکت و نحوه رفتار و حضور در کلاس و ... مشخص باشد	۱۳

واحد برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات  
و توسعه آموزش علوم پزشکی